

**Előterjesztés**  
**Lajosmizse és Felsőlajos Köznevelési, Egészségügyi és Szociális**  
**Közszolgáltató Társulás Társulási Tanácsának**  
**2023. október 12-i ülésére**

**Tárgy:** A Meserét Lajosmizsei Napközi Otthonos Óvoda és Bölcsőde beszámolója a 2022/2023. nevelési évről

**Az előterjesztést készítette:**

Rostásné Rapcsák Renáta  
vezetői referens

**Törvényességi ellenőrzésre megkapta:**

Muhariné Mayer Piroska  
aljegyző

dr. Balogh László s.k.  
jegyző

## Előterjesztés

### Lajosmizse és Felsőlajos Köznevelési, Egészségügyi és Szociális Közzolgáltató Társulás Társulási Tanácsának 2023. október 12-i ülésére

**Tárgy:** A Meserét Lajosmizsei Napközi Otthonos Óvoda és Bölcsőde beszámolója a 2022/2023. nevelési évről

**Ikt.sz.:** LMKOH/10208-2/2023.

#### Tisztelt Társulási Tanács!

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény (továbbiakban: Köznevelési törvény.) 85. § (2) bekezdése alapján A fenntartó tanévenként legfeljebb egy alkalommal kötelezheti az igazgatót arra, hogy az intézmény tevékenységéről átfogó módon beszámoljon.

A Lajosmizsei Közfeladat-ellátó Társulás Társulási Tanácsa a 38/2022. (XI.28.) határozatával fogadta el a Társulási Tanács 2023. évi munkatervét, mely szerint az októberi soros ülés napirendi pontja a Meserét Lajosmizsei Napközi Otthonos Óvoda és Bölcsőde átfogó beszámolója a 2022/2023-as nevelési évről.

Fentiekben foglaltaknak megfelelően Sipos Ágnes Intézményvezető Asszony megküldte az elmúlt évi munkáról szóló átfogó beszámolót.

A beszámoló részletesen bemutatja a munkatervben megfogalmazott és a 2022/2023. nevelési évben megvalósított célokat. Kitér a gyermekek mérésének, értékelésének eredményeire, a személyiség,- és közösségfejlesztésre valamint a sajátos nevelési igényű gyermekek fejlesztésére. Bemutatja a rendezvények, programok megvalósulását az intézményen belüli és kívüli kapcsolattartást és többek között a gyermekek létszámának alakulását is.

A beszámolóban két kiemelten fontos dologra irányítanék figyelmet.

Az egyik, hogy az intézmény a takarékos gazdálkodást figyelembe véve végezte napi munkáját, amely nem csak az energia-takarékoskodásban, hanem a készlet-takarékoskodásban is megmutatkozott.

A másik fontos dolog, a következő nevelési évre tett célkitűzés, amelyet az alábbiak szerint fogalmazott meg Intézményvezető asszony:

„A következő nevelési évre tett 3 kívánságunk a munkánkkal kapcsolatosan:

- alacsonyabb csoportlétszámok
- gyógypedagógiai asszisztens jelenléte az óvodában
- BTMN-s gyermekek fejlesztéséhez főállású fejlesztőpedagógus alkalmazása
- betöltetlen óvodapedagógusi állások betöltése szakmailag jól felkészült, elhivatott óvodapedagógusokkal

- A problémás gyerekek magas létszámához igazodó alacsony csoport létszám
- Személyi juttatások megmaradása
- Munkánk anyagi és erkölcsi megbecsülése”.

Az elmúlt nevelési évben szintén valamennyi óvodai csoportra engedélyeztem a jogszabály alapján a maximális csoportlétszámok 20%-kal történő átlépését. Ez azonban azt is jelenti, hogy a jogszabályok szerinti csoportba osztást követően igen magas csoportlétszámok is kialakulhatnak. Továbbra is megfontolandó a későbbiekre nézve az óvodai csoportok számának növelése azt szem előtt tartva, hogy jelenleg is 6 fő betöltetlen óvodapedagógus állás van az intézményben.

A pedagógusok új életpályájáról szóló 2023.évi LII. törvény és a végrehajtásáról rendelkező 401/2023.(VIII.30.) kormányrendelet rendezni kívánja valamennyi közoktatásban és köznevelésben foglalkoztatott életpályáját. A rendelkezések jelentős része 2024. január 1. napján lép hatályba, így az új köznevelési foglalkoztatotti jogviszony is.

A beszámoló részletesen bemutatja a lajosmizsei intézményt és tagintézményeit valamint külön a felsőlajosi tagintézményt és a bölcsődei intézményegységek munkáját.

A Bölcsődei Intézményegység széleskörű tájékoztatást nyújt az ott folyó tevékenységekről. Fontos megemlíteni, hogy szívesen választják a lajosmizsei bölcsődét a családok. Az elmúlt nevelési évben Lajosmizsén már 50 kisgyermek gondozása, nevelése folyt amely az idei nevelési évben a csoportba osztások figyelembe vételével 53 kisgyermekre emelkedett. Az idei évben is csoportos beiratkozásra nyújtottunk lehetőséget áprilisban, a jelentkezések során az idei évben is várólista alakult ki. A Felsőlajosi Bölcsődei Tagintézmény 12 fővel működött az elmúlt nevelési évben és jelenleg is 12 kisgyermek gondozása folyik.

Az előterjesztés melléklete tartalmazza az elmúlt évről szóló beszámoló összegzését. A részletes beszámoló külön tartalmazza a Felsőlajosi Tagintézmény és a Bölcsődei Intézményegység munkáját is, valamint a munkaközösségek beszámolóit, amelyek külön dokumentumként kerülnek kiküldésre.

Az alábbi határozat-tervezetet terjesztem a T. Társulási-tanács elé:

### **Határozat-tervezet**

**.../2023. (...) TH.**

**A Lajosmizsei Közfeladat-ellátó Társulás által fenntartott Meserét Lajosmizsei Napközi Otthonos Óvoda és Bölcsőde beszámolója a 2022/2023. nevelési évről**

### **Határozat**

A Lajosmizsei Közfeladat-ellátó Társulás Társulási Tanácsa az általa fenntartott Meserét Lajosmizsei Napközi Otthonos Óvoda és Bölcsőde – *előterjesztés mellékletét képező* - 2022/2023. nevelési évről szóló beszámolóját elfogadja.

**Felelős:** Lajosmizsei Közfeladat-ellátó Társulás Társulási Tanácsa

**Határidő:** 2023. október 12.

Lajosmizse, 2023. szeptember 27.

Basky András sk.  
elnök



## Beszámoló 2022-2023-as nevelési év munkájáról

### **Az értékelés törvényi háttere:**

- **2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről 85. § (2)** A fenntartó tanévenként legfeljebb egy alkalommal kötelezheti az intézményvezetőt arra, hogy az intézmény tevékenységéről átfogó módon beszámoljon.
- **Önértékelési kézikönyv óvodák számára**

A Meserét Lajosmizsei Napközi Otthonos Óvoda és Bölcsőde a 2022-23-as nevelési évben a törvényi előírásoknak megfelelően működött. A működéshez szükséges feltételek adottak voltak.

Operatív terveink (az intézmény éves munkaterve, csoportok éves tervei) összhangban vannak Pedagógiai Programunkkal, valamint az ONOAP-pal. Ezeket az operatív terveket mindig az előző évi beszámoló, partneri igény-, és elégedettség mérések, neveltségi szint mérések, belső ellenőrzések eredményeinek figyelembevételével készítjük el.

Ezen kívül az önértékelések, tanfelügyeleti ellenőrzések megállapításait is figyelembe kell vennünk.

A vezetői pályázat 2022-23-as nevelésre tervezett feladatai bekerültek a munkatervbe. Az előző évi munkaterv felülvizsgálata után megfogalmaztuk a 2022-23-as nevelési év feladatait. A mesterprogramok 2022-23 -as nevelési évre eső feladatai megvalósultak.

Éves munkatervünkben kitűzött céljaink megvalósítását szerencsére az idei nevelési évben semmi sem akadályozta, Végre a megszokott módon tudtak az óvodai programok lezajlani.

### **A tervekből a 2022-23-as nevelési évben a következők valósultak meg:**

- Munkatervünkben megfogalmazott kiemelt céljaink között kellett, hogy szerepeljen a környezettudatos magatartás – energiatakarékosság, takarékos eszközfelhasználás, amely a robbanásszerű energiaárak emelkedése tett szükségsszerűvé. Ennek érdekében

csökkentettük az óvoda nyitvatartási idejét, de ez nem volt hatással a szülőkre, mert igényeikhez igazítottuk. Alacsonyabb hőmérsékletet állítottunk be nappalra és éjszakára is. A takarékoság nemcsak az energiára terjedt ki. Takarékosabb nevelési eszközfelhasználást is próbáltunk megvalósítani (papír, karton, egyéb eszközök) a színvonal megtartása mellett.

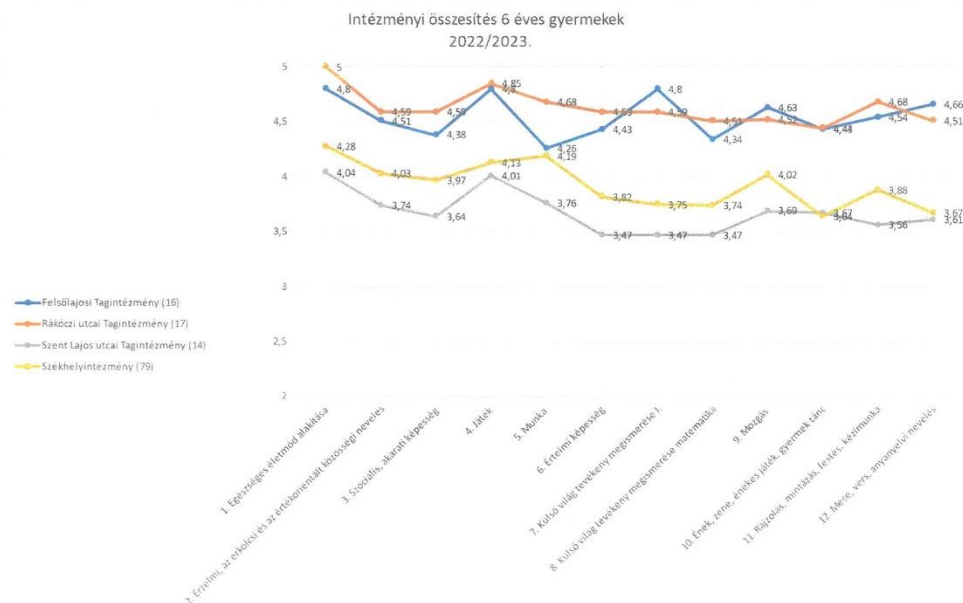
- A Zöld Óvoda kritériumainak tagintézményeink is megfeleltek, ennek köszönhetően mostanra a székhely óvoda mellett mindegyik tagintézmény „Örökös Zöld Óvoda” címmel rendelkezik. A környezettudatos nevelés továbbra is prioritást élvezett, átfogta az óvodai nevelés egészét.
- Több személyi változás volt a nevelési év elején, az üres pedagógus álláshelyeket pedagógiai asszisztensekkel sikerült betöltenünk, akik nagyon nagy segítséget jelentettek az egyedül dolgozó pedagógusoknak. Gyakornok óvodapedagógusunk mentorálása is sikeres volt, folyamatos hospitálások mellett zajlott. Minősítő vizsgája februárban eredményesen zárult.
- A nevelési év során 22 nagycsoportos gyermek kapott felmentést az OH-tól arra, hogy még további egy évig maradhasson óvodában.
- Pedagógusaink digitális kompetenciái tovább fejlődtek ez annak is köszönhető, hogy szaktanácsadás keretében is kaptak segítséget. A következő időszakra is bejelentették igényüket szaktanácsadásra.
- Kiemelt feladatunk volt a Jó gyakorlatok egymásnak való átadása belső továbbképzések alkalmával. Részt vehettünk Boldogóráz az Őzike csoportban. Drámajáték és mozgás összehangolását nézhettük meg a Süni csoportban. Még 3 bemutatót terveztünk, de ezek nem valósultak meg.

#### **Minősítő vizsga:**

- 2023. februárjában gyakornok pedagógusunk minősítő vizsgájára került sor. Kollégánk minősítése sikeres volt. Külső szakemberek által is elismerték az intézményben folyó magas színvonalú nevelőmunkát és mentorálást.

## Gyermekek mérése, értékelése

Mesorét Lajosmizsei Napközi Otthonos Óvoda és Bölcsőde 6 éves gyermekek összesítés 2022/2023.												
Intézmény	1. Egészséges életmód alakítása	2. Érzelemi, az erkölcsi és az értékorientált közösségi nevelés	3. Szociális, akaratirakapari képesség	4. Játék	5. Munka	6. Értelmi képesség	7. Külső világ tevékeny megismerése 1.	8. Külső világ tevékeny megismerése matematika	9. Mozgás	10. Ének, zene, énekes játékok, gyermek tánc	11. Rajzolás, mintázás, festés, kézimunka	12. Mese, vers, anyanyelvi nevelés
Felsőljajosi Tagintézmény (16)	4,8	4,51	4,38	4,8	4,26	4,43	4,8	4,34	4,63	4,43	4,54	4,66
Rákóczi utcai Tagintézmény (17)	5	4,59	4,59	4,85	4,68	4,69	4,69	4,51	4,62	4,44	4,68	4,51
Szent Lajos utcai Tagintézmény (14)	4,04	3,74	3,64	4,01	3,76	3,47	3,47	3,47	3,69	3,67	3,66	3,61
Székhelyintézmény (79)	4,28	4,03	3,97	4,13	4,19	3,82	3,75	3,74	4,02	3,64	3,88	3,67



Gyermekeink mérésére évente két alkalommal (október, május) kerül sor. A vizsgált tizenkét területen átlagosnak elmondható a fejlettségi szint. Gyengébb eredmények a külső világ tevékeny megismerése és az ének zene és az anyanyelv területén mutatkozik. Ezért is választottuk az idei nevelési évben fejlesztendő területnek ezeket. Az eredmények azt mutatják van még dolgunk ennek a területnek a fejlesztésében.

A fejlesztő munkaközösség a nyár folyamán az eredményeket elemzik, és majd kijelölik az ezzel kapcsolatos feladatokat.

Az általunk elkészített és a törvényi előírásoknak megfelelően fejlődésnek nyomon követési eredményeiről a szülőket évente két alkalommal fogadó óra keretében tájékoztatjuk. A szülők számára kielégítő módon informatív volt a tájékoztatás. Negatív visszajelzést egyáltalán nem kaptunk. Szerencsére egyre többen élnek a fogadóóra adta lehetőséggel, hogy gyermekük fejlődéséről hosszabban beszélhessenek a pedagógusokkal.

Néhány szülőt kell csak megszólítani, hogy vegyen részt fogadó órán és hallgassa meg a tájékoztatást.

A gyermekek felé adott értékelések számukra érthető formában történik, az esetek döntő többségében dicséret formájában. Sok olyan tevékenység van, ahol a gyermekek maguk is értékelnek.

### **Személyiség és közösségfejlesztés**

Az intézmény egyik legfontosabb feladata a nevelés, tanulási-tanítási folyamat során a személyiség- és közösségfejlesztés kereteinek biztosítása. Felkészültnek kell lennie a személyre szabott nevelés- oktatás feladatainak ellátására, valamint a tanulási nehézségek kezelésére és a tehetségek fejlesztésére, gondozására (kiemelt figyelmet igénylő gyermekek). A közösségfejlesztő tevékenység az intézmény hagyományaival és a gyermekek személyes kompetenciáinak fejlesztésével összhangban történik meg.

#### **Kulcsjellemzők:**

- Az intézmény munkájában kiemelt figyelmet kap az egyes gyermeki kulcskompetenciák fejlesztése
- Az intézményben folyó nevelő-oktató munka keretei az egyes gyermekek személyes és szociális készségeinek, képességeinek figyelembevételével kerülnek kialakításra.
- Megfelelő módon történik meg az egyéni tanulási módszerek, programok bevezetése és működtetése, például a tehetséggondozás és a felzárkóztatás.
- Az intézményben alkalmazott nevelési, tanítási- és tanulásszervezési eljárások a különböző szociális háttérű, képességű és érdeklődésű gyermekek együtt nevelését tanulását szolgálják.
- Az intézményben a tanulói közösségek tevékenysége tudatos tervezés alapján zajlik, alkalmanként megtörténik a külső partnerek bevonása is.

### **Sajátos nevelési igényű gyermekek fejlesztése**

Óvodapedagógusaink, segítő szakembereink terveik összeállításánál kiemelt figyelmet fordítanak a kulcskompetenciák fejlődésének elősegítésére. Az óvodai csoportok, ezen belül az egyes gyermekek fejlettségének, aktuális állapotának szem előtt tartásával történik a tervezés, a pedagógiai folyamatok megvalósulása.

A fejlődésükben eltérő gyermekek egyéni bánásmódban, személyre szabott fejlesztésben részesülnek, a nevelési évben az **SNI gyermekek száma 19 fő, a BTMN gyermekek száma**

**59 fő lett a nevelési év végére.** Az SNI gyermekek fejlesztése gyógypedagógusunk által történik egyéni fejlesztési terv alapján. A BTMN-s gyermekek fejlesztését a fejlesztő pedagógus szakvizsgával rendelkező óvodapedagógusok megbízással látták el, egy kolléga pedig a mozgásfejlesztésben vállal szerepet.

A Szakszolgálat logopédus munkatársai évek óta támogatják és fejlesztik a beszéd nehézségekkel, észlelési, artikulációs problémákkal küzdő óvodásainkat. Magas szakmai színvonalon végzik tevékenységét.

A pedagógusok ismerik a gyermekek szociokulturális hátterét, a gyermekek személyiségfejlődésének jellemzőit. A készségek, képességek aktuális szintjét figyelembe véve végzik nevelőmunkájukat mind a csoportokban, mind az egyéni, illetve kiscsoportos fejlesztés során.

A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek esetében rendszeressé váltak a tervezett konzultációk, esetmegbeszélések az óvodapedagógusok és a segítő szakemberek között.

A mozgásban elmaradott gyermekek fejlesztése 3 pedagógus által valósult meg.

A beiskolázással, illetve a további egy év óvodai nevelés elősegítése érdekében több gyermekünk esetében mi kértük a Szakértői vélemény alapján a **felmentést, 22 gyermek esetében a szülők kezdeményezték az OH-nál (sikeresen) a felmentést.**

**Speciális (diétás) étrendet 18 gyermek igényelt a nevelési év folyamán,** ebből 2 gyermek 1-es számú diabéteszes, akik ennek megfelelő ellátást kaptak.

### **Közösségfejlesztés**

A tervezett rendezvényeink, programjaink megvalósultak, sőt még néhány plusz rendezvény is megtartásra került.

- Óvodai szinten voltak olyan rendezvények, ahol a szülők is részt vettek: szülői értekezletek, anyák napja, környezetvédelmi nap, alapítványi gála, vetélkedők (dalos pacsirták, mesevetélkedő)
- Új programokként jelentek meg azok a programok, amelyeket a csoportok igényfelmérése alapján szerveztünk meg általában minden hónapban. (bűvész, interaktív zenei programok, 3D vetítés)
- Csoport programok és a mindennapos óvodai élet során is kiemelt figyelmet kap minden csoportunkban a közösségfejlesztés. Az idei évben is sor került kirándulások, évzáró családi napok szervezésére.
- A gyermekcsoportok hagyományos ünnepei, melyet csoportonként, tartottunk (karácsony



farsang, születésnapok stb.) jól szolgálják a gyermeki közösségek fejlődését, az egyes gyermekek szociális készségeinek kibontakozását

- Az előző nevelési évben bevált módon szervezük meg az idei évben is a március 15-i műsorokat. a nagyobbak a kisebbeknek adtak műsort
- Városi ünnepeket rendszeresen részt vett intézményünk (Idősek napja, Tavaszváró, Idősek anyák napja, Szamóca fesztivál, Grillázs fesztivál)
- Az idei évben a búcsúzó nagycsoportosokat a Szülői Szervezet és az Alapítvány támogatásával zenei programmal és közös jégkrémezéssel leptük meg.
- Az óvoda Szülői Szervezete Óvoda bált szervezett, a bál időpontja átkerült tavaszra, ami nagyon népszerűvé tette és ezáltal nagyon sikeres volt. A szülők vállalták most nagyobb részben a szervezést, ezzel elég nagy terhet vettek le a vállunkról. A szülők a Környezetvédelmi nap lebonyolításában is aktívan részt vettek.
- Az intézmény programjai egységesek, de természetesen a tagintézményeknek szabad keze van a programok lebonyolítási módjában. A finanszírozást igénylő programok szülői támogatásból, illetve felajánlásokból valósultak meg.

#### Gyermekek létszámának alakulása

Ssz.	A nevelési/fejlesztési folyamat alapadatai	Száma 2021.10. 01.	Száma 2022.05.31.
1.	Beírt gyermekek száma	460	462
2.	HH gyermek	43	30
3.	HHH gyermek	0	0
4.	Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő	64	64
5.	Szülői nyilatkozat (jövedelem) alapján térítésmentesen étkezők	266	269
6.	3, vagy több gyermeket nevelő családban élők	90	89
7.	Fizetős	40	40
8.	Fél napos óvodás	163	163
9.	Egésznapos óvodás	297	299
10.	Védelembe vett gyermek	12	12

11.	Beilleszkedési magatartási, tanulási zavarral küzdő gyermek	51	60
12.	Sajátos nevelési igényű gyermek	16	19

<b>Beiskolázási adatok - Lajsmizse</b>	<b>Fő</b>	<b>%</b>
Tanköteles korú gyermekek száma	<b>156</b>	<b>100</b>
Közülük a 2023-2024. tanévben az iskolai tanulmányaikat elkezdők száma, aránya	<b>122</b>	<b>78 %</b>
Közülük a 2023-2024. nevelési évben az óvodában maradó tanköteles korúak száma, aránya	<b>34</b>	<b>21,8%</b>

<b>Felzárkóztató (alapellátásban) foglalkozásokon részt vett gyermekek</b>	<b>Fő</b>	<b>%</b>
Logopédiai fejlesztés	<b>73</b>	<b>15,9</b>
Fejlesztő pedagógia	<b>41</b>	<b>8,9</b>
Mozgásfejlesztés	<b>48</b>	<b>10,4</b>
Gyógypedagógiai fejlesztés	<b>18</b>	<b>3,9</b>

A számokból látható, hogy elég magas a fejlesztésre szoruló gyermekek száma. A gyógypedagógusunk az SNI gyermekek fejlesztését végzi. A BTMN-s gyermekek fejlesztése megoldott intézményünkben azon pedagógusok által, akiknek van ez irányú szakvizsgája, de nem könnyű a csoport feladatok mellett ennyi gyermek ellátása. Egy **főállású fejlesztő pedagógus alkalmazásával** eredményesebb lehetne a fejlesztés és elkerülhető lenne a túlmunka.

#### **Kapcsolattartás formái az intézményen belül**

- Nevelőtestületi tanácskozások (nevelés nélküli munkanap, nevelőtestületi értekezlet)
- Vezetőségi értekezletek, fórumok – havonta, szükség esetén sűrűbben
- Óvodapedagógusoknak, dajkáknak, pedagógiai asszisztenseknek havi egyszer megbeszélés
- Szakmai munkaközösségek – intézményünkben 7 munkaközösség működik

- Munkatársi értekezletek az éves munkaterv szerint a teljes dolgozói körnek
- Alkalomszerű, szükség szerinti értekezletek
- Hospitálás, szakmai tapasztalatcsere
- Elektronikus kapcsolattartás

#### **Az intézmény külső kapcsolatai**

Az intézmény fontosnak tartja a külső partnerekre vonatkozó kapcsolati rendszerét, ezért azt megtervezi, kialakítja és működteti. A partnerekkel kialakított kapcsolatrendszeren keresztül felméri a partnerek igényeit, elégedettségét, és befogadja innovatív ötleteiket. Az intézmény kihasználja azokat a lehetőségeket, ahol a környezete számára bemutathatja eredményeit, és feladatvállalásaival megjelenik a szűkebb/tágabb közösség (szakmai szervezet, város) életében is.

#### **Személyi feltételek**

A magas színvonalú nevelőmunka elengedhetetlen feltétele a humán erőforrás biztosítása. Sajnos az idei nevelési évben is voltak betöltetlen pedagógus álláshelyeink. Az óvó nénik munkáját pedagógus asszisztensek alkalmazásával igyekeztünk megkönnyíteni. A felvett pedagógiai asszisztensek jó választásnak bizonyultak és nagyon sok segítséget jelentettek azoknak a pedagógusoknak, akiknek nem volt váltótársuk. Az egyik karbantartónk felmondott helyét rövid időn belül be tudtuk tölteni.

#### **Pedagógusaink a következő továbbképzéseken vettek részt a nevelési év folyamán:**

- 1 fő 120 órás képzés
- 1 fő 60 órás módszertani képzésen vett részt: Vitamin torna 2. Szociális kompetencia játékos fejlesztése mesével és mozgással óvodás korban
- 23 fő 30 órás módszertani képzést végzett: Mit? Miért? Hogyan? Kisgyermek testnevelése,
- 1 fő 30 órás módszertani képzés: A pedagógus és a gyermek megküzdési stratégiáinak fejlesztése
- 23 fő 30 órás módszertani képzést végzett: Beszéd-Nyelv- Játék, Komplex nyelvi fejlesztés óvodásoknak

## **Tárgyi feltételek**

### **2022/2023-as nevelési évben megvalósított fejlesztések**

#### **Intézményi fejlesztések Fenntartói támogatásból mindhárom tagintézményben**

- 2 csoportszoba és a hozzátartozó mosdók, öltözők festése
- 2 csoportszoba szekrényajtóinak festése (csak anyagköltség, a munka szülői felajánlásból valósult meg)
- felnőtt mosdók tisztaság
- Szent Lajos utcai Margaréta csoport új függönyöket kapott
- A székhely intézményben két csoportszobában a függöny tartó sínek kerültek kicserélésre

#### **A 2022-2023. nevelési év legemlékezetesebb szakmai élményei:**

- gyakornok óvodapedagógusunk sikeres minősítő vizsgája – PED I. fokozatott szerzett
- óvodapedagógusok (gyakornok): hospitálások, megfigyelések más pedagógusoknál az intézményben (jó gyakorlatok bemutatása)
- Rákóczi utcai, a Szent Lajos utcai és a Felsőlajosi tagintézmények elnyerték az „Örökös Zöld Óvoda” címet
- Verbau Kft által meghirdetett rajzpályázaton óvodásunk rajza a segítő szavazóknak köszönhetően egy udvari játékot nyert 1 millió forint értékben. A helyi támogatók jóvoltából kiegészítésre került 500.000 Ft-tal, illetve a szükséges ütéscsillapító felület kialakításával.

#### **Mit tanított számunkra a 2022-2023-es nevelési év?**

- Minden probléma kommunikáció segítségével megoldható
- Szervezésben gyakorlatunk lett (helyettesítések megoldása)
- Takarékoskodás

#### **A következő nevelési évre tett 3 kívánságunk a munkánkkal kapcsolatosan:**

- alacsonyabb csoportlétszámok
- gyógypedagógiai asszisztens jelenléte az óvodában
- BTMN- s gyermekek fejlesztéséhez főállású fejlesztőpedagógus alkalmazása
- betöltetlen óvodapedagógusi állások betöltése szakmailag jól felkészült, elhivatott óvodapedagógusokkal

- A problémás gyerekek magas létszámahoz igazodó alacsony csoport létszám
- Személyi juttatások megmaradása
- Munkánk anyagi és erkölcsi megbecsülése

Lajosmizse, 2023. szeptember 19.



Részletesebb anyagot a mellékelt Beszámoló című dokumentum tartalmazza.

---

A Meserét Lajosmizsei Napközi Otthonos Óvoda és Bölcsőde beszámolója külön pdf. dokumentumként kerül megküldésre.